

▶ 2022

28

EUROPAKO ASTEA
SEMANA EUROPEA

17-28

URRIA-OCTUBRE

KUDEAKETA AURRERATUA

△ GESTIÓN AVANZADA



*Berrikuntza eta pertsonak
hezkuntzan. Ikusi praktikan eta ikasi!*

Innovación y personas en
educación. ¡Aprende de la práctica!



Urriak 24 octubre

► **2022**

28

**EUROPAKO ASTEA
SEMANA EUROPEA**

17-28

URRIA-OCTUBRE

*Berrikuntza eta pertsonak
hezkuntzan. Ikusi praktikan eta ikasi!*

*Innovación y personas en
educación. ¡Aprende de la práctica!*

**HEZKUNTZAN
KUDEAKETA
AURRERATUA**

KUDEAKETA AURRERATUA
△ GESTIÓN AVANZADA
★★★★★

Urriak 24 octubre

Amaia Agirre Pinedo

**Eusko Jarularitzako Ikaskuntza eta Hezkuntza
Berrikuntzaren zuzendaria**

*Directora de Aprendizaje e Innovación educativa en
Gobierno Vasco*



2022ko DATU OROKORRAK DATOS GENERALES 2022

- **43** ekitaldi/actos
- **61** antolatzaile/entidades organizadoras
- **2.500** parte-hartzaile urtero/personas asistentes anualmente

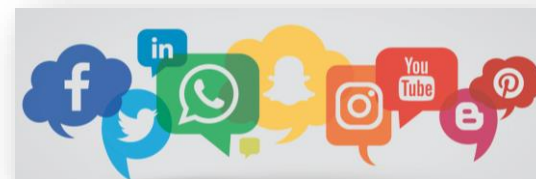
**2022ko
ANTOLATZAILEAK
ENTIDADES
ORGANIZADORAS
2022**





ZABALTZEN LAGUNDU GAITZAZU! AYÚDANOS A DIFUNDIR

#semanaeuropea22 / #europakoastea22



EKITALDIEN PROGRAMA OSOA / PROGRAMA COMPLETO DE ACTOS

www.euskalit.net/semana/programa.php



BILATU ETA KUDEATU BUSCADOR DE GESTIÓN

Las presentaciones utilizadas en este acto estarán
disponibles en:

<https://www.euskalit.net/buscador>

Hemen, ekitaldian erabilitako aurkezpenak
eskuragarri izango dituzue

▶ 2022

28

EUROPAKO ASTEA
SEMANA EUROPEA

17-28

URRIA•OCTUBRE

KUDEAKETA AURRERATUA

△ GESTIÓN AVANZADA



*Berrikuntza eta pertsonak
hezkuntzan. Ikusi praktikan eta ikasi!*

Innovación y personas en
educación. ¡Aprende de la práctica!



Urriak 24 octubre

HEZKUNTZAN KUDEAKETA AURERATUA TALDEA



Zer da?

EAEko hezkuntza sektorean **haien Kudeaketan Kudeaketa Aurreratuaren ereduaren arabera urrezko maila edota goragoko maila den Kudeaketa Aurreratuaren saria** gai jakin batean, **aitortuak** izan diren hezkuntza zentroek osatzen dute.

Misioa

Gure ikastetxeen **kudeaketan aurrera** egitea eta **berritzea**, ikasitakoa partekatuz, eta hezkuntza sektorean **praktika onak zabalduz eta sortuz** (talde moduan).

Bisioa

Euskal Autonomia Erkidegoan, **hezkuntzan erreferentea izatea bere kudeaketa aurrerratuagatik**, hezkuntza sektorearen kudeaketa hobetzen lagunduz.

Balioak

Ikasketa partekatua
Lankidetza
Errespetua pertsoneri eta erakundeei



22 HEZKUNTZA ZENTRO

- Elizbarrutiko Ikastetxeak
- Begoñazpi Ikastola
- Colegio San Viator Ikastetxea
- Ekintza Ikastola
- Colegio Niño Jesús Ikastetxea
- Colegio Urkide Ikastetxea
- S.Coop
- Lauaxeta Ikastola
- Carmelitas Sagrado Corazón de Vitoria-Gasteiz Ikastetxea
- Centro Formativo Otxarkoaga
- Colegio Vizcaya
- Maristak Durango Ikastetxea
- Centro Formativo Somorrostro
- Santa María Ikastetxea
- Portugalete

- Colegio Sagrado Corazón
- Corazonistas de Vitoria-Gasteiz
- Maristak Durango Ikastetxea
- Centro Formativo Somorrostro
- Santa María Ikastetxea
- Portugalete
- San José Jesuitak Durango
- Colegio San Pelayo Ikastetxea
- Bera Kruz Ikastola
- San Felix Ikastola
- Colegio Urdaneta Ikastetxea
- Axular Lizeoa
- Tolosako Inmakulada Lanbide Ikastola
- Santa María de Artagan Ikastetxea

HKA TALDEKO PRAKTIKA ONAK PERTSONAK ETA BERRIKUNTZAN

BUENAS PRÁCTICAS GRUPO HKA PERSONAS E INNOVACIÓN

- ❑ **Lauaxeta Ikastola:** *EXPERTIA programa*
- ❑ **Colegio Artagan Ikastetxea:** *Herramientas para la localización del talento humano.*
- ❑ **Tolosako Inmakulada Lanbide Ikastola:** *Berrikuntzak, kudeaketa eredu aurreratutik, gure DNA-ra.*

GALDERAK/PREGUNTAS

11:00-11:20 KAFEA/CAFÉ

- ❑ **Colegio Carmelitas Sagrado Corazón de Vitoria-Gasteiz Ikastetxea:** *Autoevaluación para la mejora.*
- ❑ **Maristak Durango Ikastetxea:** *Pertsonen ezagutza, gaitasunak eta talentua nola zaindu eta garatzen ditugun.*
- ❑ **Colegio Urkide Ikastetxea S.coop:** *Cuidando a las personas: formación para la vida.*

❑ **GALDERAK/PREGUNTAS**

Lauaxeta Ikastola-Aitor Pagaldai
EXPERTIA programa

EXPERTIA

**Ikasleak, ikasle ohiak eta
familiak, bat eginik!**



LAUAXETA
IKASTOLA



lauaxeta.eus

IKASLEEN IKASKETA ESPERIENTZIAK
HOBETZEA.

IKASKETA ZORIONTSUAGOAK

IKASLE KONPETENTEAGOAK



LAUAXETA
IKASTOLA

ADITUAK ETXEAN DITUGU



KIDE SENTITU - INPLIKAZIOA





IKASKETA PARTEKATUA IKASKETA KOMUNITARIOA





EZAGUTZA TEKNIKO AURRERATUAK



LANKETA OSTEKO HAUSANRKETA ETA SOLASALDIAK



IKASLE OHI ETA FAMILIEN TALENTUAK APROBETXATU



HEZKUNTZA PROIEKTUA DANON ARTEAN HOBETZEA



EXPERTIA

Ikasleak, ikasle ohiak eta
familiak, bat eginik!

ESKERRIK ASKO



LAUAXETA
IKASTOLA



lauaxeta.eus

Colegio Artagan Ikastetxea-Leire Dominguez

*Herramientas para la localización
del talento humano*

SANTA M^a DE ARTAGAN

Herramientas para la
localización del talento
humano



28 EUROPAKO ASTEA. BERRIKUNTZA ETA
PERTSONAK HEZKUNTZAN.





IKT Ikastetxe Eredua
Modelo de Madurez TIC



Kaixo!



A crumpled blue paper ball sits in the center of a spiral-bound notebook page. The page is covered with various hand-drawn sketches in black ink, including arrows, a lightbulb, and the words "What?!" written in a cursive script. The background of the entire image is a bright, cloudy sky.

*Es la combinación entre el talento razonable y la capacidad de perseverar
ante el fracaso lo que nos conduce al éxito. Daniel Goleman.*



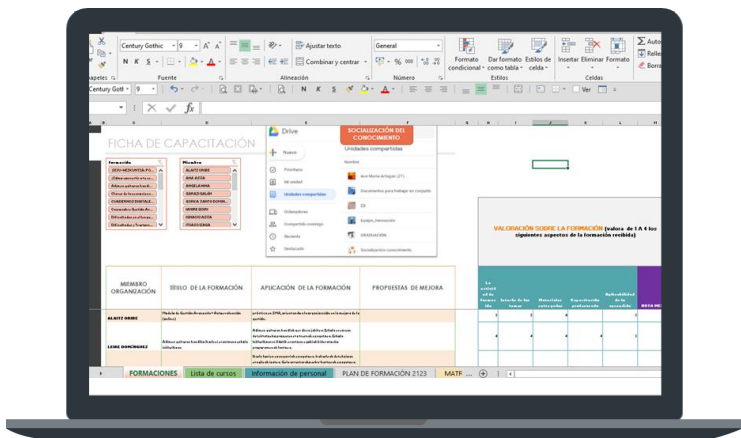
1

Desarrollo de la buena práctica

Ficha de Talento Humano, FTH

OBJETIVO

- Innovación, 2019 del proceso PEOPLE.
- Ante una dificultad → soluciones.



Documento vivo

Todo lo relación con las **PERSONAS** y su

Ofrecer más **agilidad** al elemento (**de eficaces a eficientes**) y asignar a las personas el puesto y/o cargo dentro de la Organización atendiendo a su capacitación profesional, talento y valores humanos.

FORMACIÓN



C/ Zabalbide, 110. C.P. 48007, Bilbao - Bizkaia | direccion@colegioartagan.net

Colegio Santa María de Artagan Ikastetxea

FORMATO DEL DOCUMENTO



INFORMACIÓN PERSONAL

Ficha de Formación Individual (FFI). Trayectoria académica y profesional, así como los cargos desempeñados en la Organización. **SMA** tiene identificadas las competencias necesarias para cada uno de los puestos de trabajo.

Desde el curso 2018-2019, **SMA** dispone de sus propias competencias diferenciándolas en profesionales, personales y sociales.

Cuestionario de competencias y valores.



PLAN DE FORMACIÓN

El **PF** se elaboró por primera vez en el FOAC de Euskalit (2009).

- Revisión anual, alineado con los procesos del Sistema de Gestión.
- Charlas-café, dirección y docentes.

Plan de formación 2021-2023						
Procesos de la Organización	Necesidades de formación	Formación	Destinatarios	Objetivo de Formación	Instrumento de evaluación de la formación	Evaluación del plan
Política y Estrategia	Aumentar el contacto con otros colegios presentando nuestra oferta educativa. (Comunicación Externa)	RRSS: Estrategia, plan de contenidos y campañas de matriculación.	Orientadora Equipo de Comunicación	Conocimientos y herramientas para actualizar las Redes Sociales del Colegio.	Cuestionario de eficacia y validez de la formación	Para conocer el impacto y la validez del plan, cada persona que realice una formación tiene que rellenar la TFH (Ficha de talento Humano) con un doble objetivo: 1) De lo aprendido que voy a poner en práctica en mi labor profesional. 2) De los conocimientos adquiridos qué puede poner en práctica la Organización
	Aumentar la habilidad para la creación de vídeos.	Video grabación y edición para RRSS		Mejora de la cualificación tecnológica y actualización eficiente de la página web.		
	Mejorar la gestión de las reuniones de claustro y ED para que sean más eficaces y eficientes.	Dinamización de equipos autogestionados, reuniones eficientes y sesiones participativas.	ED Claustro de profesores.	Mejorar las reuniones en SMA para conseguir cumplir los objetivos previstos para cada tipo de reunión	Cuestionario de eficacia y validez de la formación realizada.	



C/ Zabalbide, 110. C.P. 48007, Bilbao – Bizkaia | direccion@colegioartagan.net

Colegio Santa María de Artagan Ikastetxea

LISTA DE CURSOS

FECHA	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	IMPARTIDA POR	OBJETIVO DEL CURSO	OBJETIVO ESTRATÉGICO RELACIONADO
11/09/2020	CUADERNO DIGITAL DEL PROFESOR	YOLANDA	DAR A CONOCER LA HERRAMIENTA PARA QUE EL CLAUSTRO PUEDA IR DESARROLLANDO TODO EL POTENCIAL DE LA MISMA.	Formar personas que dispongan de habilidades sociales para interactuar en un mundo cambiante.
30/09/2020	RRSS NIVEL PRINCIPIANTE	KRISTAU ESKOLA	APRENDER A HACER ANUNCIOS EN REDES SOCIALES PARA LLEGAR A NUESTRO PÚBLICO OBJETIVO	Mantener y/o aumentar la oferta educativa del Centro
25/09/2020	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y NUEVAS COMPETENCIAS EN UN ENTORNO POST-COVID	IFH CONSULTING	Mejorar la gestión de las emociones dentro y fuera del aula, especialmente en este momento de pandemia.	Formar personas que dispongan de habilidades sociales para interactuar en un mundo cambiante.
Durante todo el curso	Visión general y actual de Gestión de la Excelencia.	IFH CONSULTING	Actualizar la formación en calidad para que la gestión sea cada vez más eficaz y nos podamos presentar al contraste externo en noviembre y a la evaluación externa al final de curso 2021	Contar con un equipo apasionado por su labor, teniendo en cuenta el perfil de nuestro alumnado
CURSO 21-22	Prevención de Riesgos Laborales.	TECNAS	Aplicar innovaciones en la labor docente. Creación de proyectos y talleres desde metodologías innovadoras	Contar con un equipo apasionado por su labor, teniendo en cuenta el perfil de nuestro alumnado
CURSO 20-21	Gestionar Conflictos Laborales: habilidades laborales para mejorar la salud.	PREVING CONSULTORES S.L.U.	Aplicar innovaciones en la labor docente. Creación de proyectos y talleres desde metodologías innovadoras	Afianzar el "espíritu Artagan" para que sea percibido y bien valorado por los distintos estamentos de la Comunidad Educativa
CURSO 20-21	Prevención de Riesgos Laborales en trabajos con esfuerzo vocal.	PREVING CONSULTORES S.L.U.	Aplicar innovaciones en la labor docente. Creación de proyectos y talleres desde metodologías innovadoras	Formar personas que dispongan de habilidades sociales para interactuar en un mundo cambiante.
CURSO 20-21	Gestionar la Digitalización.	EUSKALIT	Aplicar innovaciones en la labor docente. Creación de proyectos y talleres desde metodologías innovadoras	Afianzar el "espíritu Artagan" para que sea percibido y bien valorado por los distintos estamentos de la Comunidad Educativa
CURSO 20-21	Cómo realizar un trabajo de investigación social.	AULA FACIL	Aplicar innovaciones en la labor docente. Creación de proyectos y talleres desde metodologías innovadoras	Formar personas que dispongan de habilidades sociales para interactuar en un mundo cambiante.



C/ Zabaldide, 110. C.P. 48007, Bilbao - Bizkaia | direccion@colegioartagan.net
Colegio Santa María de Artagan Ikastetxea

MATRIZ DE POLIVALENCIAS

MATRIZ DE POLIVALENCIAS

PROFESORA	Lengua Castellana	Euskara	Inglés	Filosofía	Educación Física	Cultura Clásica	Historia	Economía	T.L.C.	Antropología Social	Religión	Geografía	Arte	Comunicación oral en Lengua Extranjera	Fundamentos de Admón. Y Gestión	Física	Química	Matemáticas	Dibujo Técnico	Biología	Geología	Gestión RR.HH.	RR.HH. y R.S.C.	Ofimática	Proceso Inform.	Proceso L. Activ. Comercial	Comunicación Avanz. Clientes	F.O.L.	Gestión Financiera	Contabilidad y Fiezabilidad	G. Logística y Comercial	Simulación Empresarial	G. Doc. Jurídica empresarial	Proyecto Admón. Finanzas		
Luzmila									X		X				X							X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		
Isabel C.	X			X			X				X															X	X									
Ana						X	X	X				X	X		X							X	X			X	X					X	X	X		
Garazi	X		X	X		X	X						X														X	X						X		
Rubén		X	X		X	X		X	X					X		X	X	X		X	X				X			X	X							
Yolanda					X				X							X	X	X	X						X				X					X		
Alaitz					X				X								X	X	X	X					X				X					X		
Ángela										X	X																X	X						X		
Manuela																											X	X						X		
Ignacio															X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Sonia				X	X	X				X	X				X												X	X			X					
Itxaso	X	X	X	X	X		X	X						X																				X		
Ianire			X					X						X	X																					
Leire		X	X							X																			X							
Gorka										X																			X							
Laura	X		X				X			X				X															X							
Enara	X	X					X	X																												
Rosario															X												X		X					X		
Vanessa										X	X				X												X		X					X		

2019/2020 **BELBIN** con triple objetivo

1. Fomentar el **autoconocimiento** sacar el máximo provecho de los talentos y debilidades
2. Crear **equipos equilibrados** teniendo en cuenta el rol que desempeña cada cual.
3. Realizar una **evaluación 360º**, identificando fortalezas y tomando conciencia de debilidades.



FORMACIONES

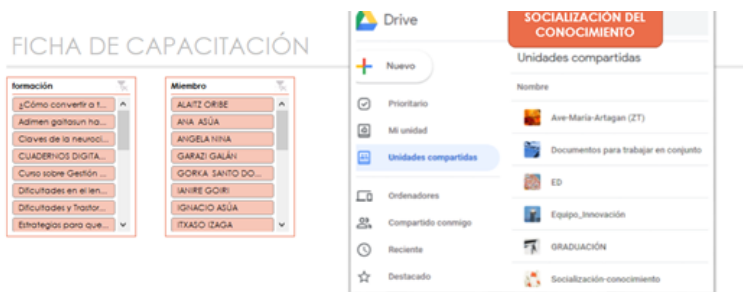
Al finalizar una formación, el docente cumplimenta un registro con las **características generales** de dicha formación, así como su **valoración**.

Socialización del conocimiento (**SOCO**):

- Alternativa al acceso limitado de la formación.

- Compartir y traer a **SMA** las **Buenas**

Prácticas recogidas del exterior.



MIEMBRO ORGANIZACIÓN	TÍTULO DE LA FORMACIÓN	APLICACIÓN DE LA FORMACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
LEIRE DOMÍNGUEZ	Modelo de Gestión Avanzada * Autoevaluación (online)	Conocer en mayor profundidad el MGA con el fin de llevarlo a la práctica en SMA, orientando a la Mejorar el desarrollo del módulo de SAAC así como los materiales para el alumnado.	
LEIRE DOMÍNGUEZ	Dificultades y Tratamiento del Lenguaje. Recursos para la detección y seguimiento.		Calendario de sesiones previo al inicio de la formación para una mejor organización.
LEIRE DOMÍNGUEZ	Mugakia gaitasun intelektual (MGI-CIL)		
ALAITZ ORIBE	Modelo de Gestión Avanzada * Autoevaluación (online)	Conocer en mayor profundidad el MGA con el fin de llevarlo a la práctica en SMA, orientando a la organización en la mejora de la gestión.	
LEIRE DOMÍNGUEZ	Adimen gaitasun handiak katei erantzuna eskola inikuluaren	Adimen gaitasun handiak zer diren jakitea. Eskola eremuun detektatzea proiektu eta herrialde espezifiketara. Eskola inikuluaren idatzitako erantzun egokiak bideratzeko proposamenak lantzea.	

VALORACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN (valora de 1 A 4 los siguientes aspectos de la formación recibida)					
En actividad de formación	Interés de los temas	Materiales entregados	Capacitación profesorado	Aplicabilidad de lo aprendido	NOTA MEDIA
3	3	4	4	3	3,25
4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3,4
4	4	4	4	3	3,8





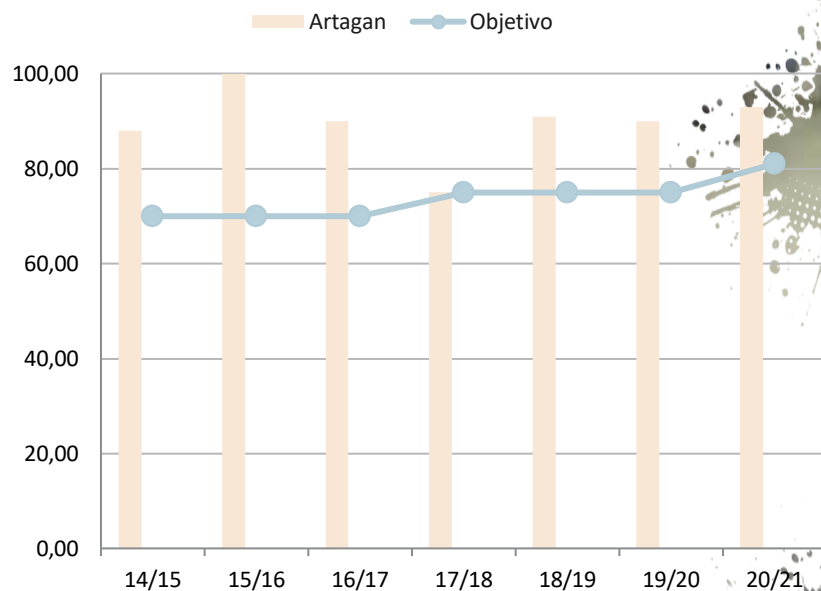
2

Resultados e impacto

**Evaluación 360,
consecuencias e impacto**

PARTICIPACIÓN EN ACCIONES FORMATIVAS

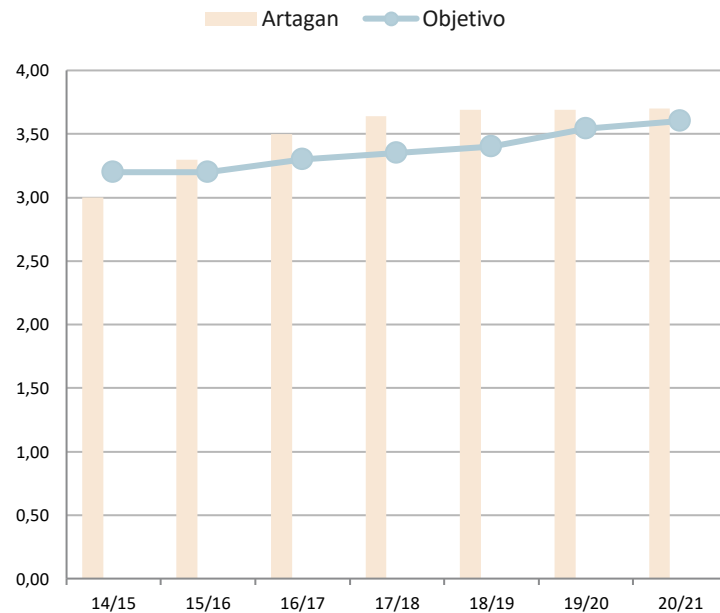
Porcentaje de personas que participan en acciones formativas



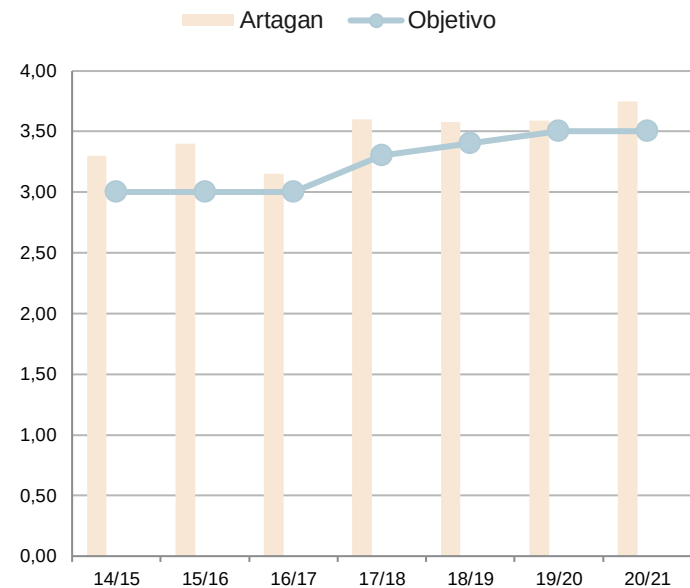
C/ Zabalbide, 110. C.P. 48007, Bilbao - Bizkaia direccion@colegioartagan.net
Colegio Santa María de Artagan Ikastetxea

SATISFACCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Grado de satisfacción, motivación y formación de los profesionales de la Organización



Grado de satisfacción respecto a cómo el ED reconoce los esfuerzos de las personas por involucrarse en la mejora



C/ Zabalbide, 110. C.P. 48007, Bilbao - Bizkaia | direccion@colegioartagan.net

Colegio Santa María de Artagan Ikastetxea

SATISFACCIÓN, MOTIVACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Competencias personales							
Autoconocimiento	Creatividad	Implicación	Escucha	Innovación	Pertenencia	Asunción de los Valores de la Organización	Total
3,636363636	3,545454545	3,636363636	3,545454545	3,181818182	3,454545455	3,727272727	3,532467532

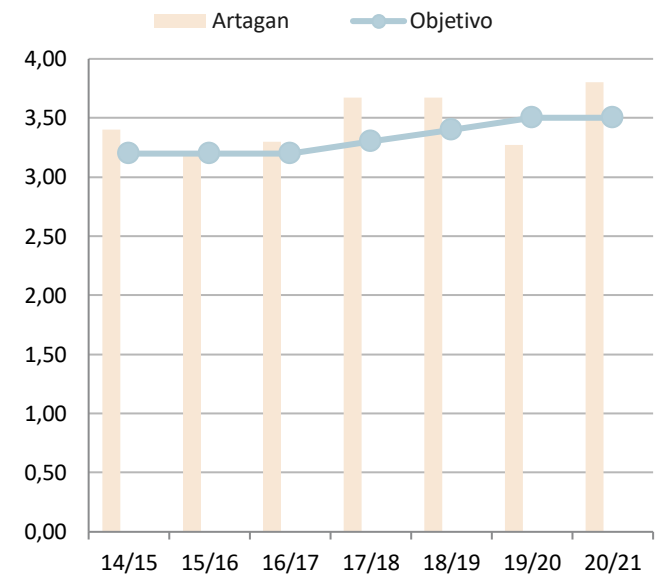
Competencias profesionales							
Competencias Organizativas	Competencias Tecnológicas	Liderazgo/empoderamiento	Competencias Comunicativas	Formación/Actualización continua	Competencias Técnicas	Iniciativa	Total
3,181818182	3,272727273	3,181818182	3,454545455	3,545454545	3,181818182	3,636363636	3,350649351

Competencias sociales				
Empatía	Resolución de conflictos	Adaptación entornos	Trabajo en equipo	Total
3,636363636	3,545454545	3,454545455	3,272727273	3,477272727

Liderazgo	
Deseo de ser líder en la Organización	Desean ser líderes y son en la práctica
45%	80%

Valores					
Alegres	Implicados	Apasionados	Capacitados	Comprometidos	Total
3,272727273	3,545454545	3,363636364	3,545454545	3,545454545	3,454545455

Grado satisfacción general



C/ Zabalbide, 110. C.P. 48007, Bilbao - Bizkaia | direccion@colegioartagan.net
Colegio Santa María de Artagan Ikastetxea

Eskerrik asko !

“Amestu daiteke, sortu, diseinatu eta munduko lekurik zoragarriena eraiki... baina pertsonak gauzatzen dute amets hori.” Walt Disney.



C/ Zabalbide, 110. C.P. 48007, Bilbo (Bizkaia) | direccion@colegioiragan.net
Colegio Santa María de Iragan (Bizkaia)



TOLOSAKO INMAKULADA LANBIDE IKASTOLA-Ana Monge

*Berrikuntzak, kudeaketa eredu
aurreratutik, gure DNA-ra.*

Berrikuntzak, kudeaketa eredu aurreratutik, gure DNA-ra



Berrikuntzak, kudeaketa eredu aurreratutik, gure DNA-ra

GAI ORDENA:

0. Plangintza estrategikotik → berrikuntza fokoen identifikazioa

1. Proiektuen lanketa eta garapena

1. Lider estrategikoen koordinazioa

1. Langileekin errutinen lanketa

1. Ikasleen ekintzaile astea eta ekintzaile batzordea

1. Explotazioa eta komunikazioa



0. Plangintza estrategikotik → berrikuntza ildoen identifikazioa

Informazio Iturriak:

- LH-ko V. Plana
- Osasuna 4.0
- Innobasque
- Adinberri
- Ikastolaren XIB-a bisio eta misioa

Ikastola mailan:

- Kurtzoko Berrikuntza Fokoak identifikatu
- Pertsona erduan → Berrikuntza ezaugarria txertatuta dugu
 - Talentua eta KEG bidez elikatu eta hobetu

0. Plangintza estrategikotik → berrikuntza ildoen identifikazioa

IKASTOLA MAILAKO BERRIKUNTZA HELBURU ESTRATEGIAKOAK

1. **Proiektu Estrategiko kolaboratiboak diseinatu** eta hedatzen aitzindariak izatea.
 - Ikerketa zientifikoa indartuz, batez ere eremu sozialean, osasungintzan eta Biozintzietan.
 - **Teknologiaren** erabilera eta **Nazioartekotasuna** sustatuz
1. **Berrikuntza kultura indartzea eta optimizatzea gure Ikastolan - ZIKLOETAN**
 - Prozesu eta lan talde ezberdinak inplikatur.
 - Enpresa eta instituzio ezberdinekin elkarlana sustatuz.

1. TKAGUNE - [Katalogoa 22/23](#)

1. Proiektuen lanketa eta garapena

- **Proiektu Estrategikoak (%60)**
 - **Sailburuordetzako proiektuetarako → Proiektu Katalogo Ereduak (%40)**
 - Virtual EEI (Osasun Mentala)
 - Ospitale Birtuala
 - Bizi Istorio Digitalak
 - Beste
 - **Estatu Mailako Proiektuak (%10)**
 - 3D inpresiozko biomodeloak
 - **Nazioarteko Proiektuak (%10)**
 - KA2 - VET Reality
 - K1 proiektuak
 - Elkartrukeak
- **Zentroko Mailako Proiektuak (%100)**
 - Ekonomia zirkularra
 - ODS: Eskola laguntza, Dementia Bizitzen
 - Ez arautuan - Proiektu singularrak: Generoa, Digitalizazioa- INklusioa oinarri
 - Garapen pertsonala
 - Osasun mentala
 - beste

* Proiektuen katalogoa garatu eta bakoitza zein deialdietara aurkeztu hautatu.

1. Proiektuen lanketa eta garapena

- [Jarraipen Fitxa Eredueak](#)
 - Proiektu bakoitzak izango du - kronograma
 - Jarraipenak: proiektu bakoitzarekin hilean behin finkatuko da.
- [Berrikuntza Proiektuen Deialdien Datu Basea](#) → Subentzio osagarriak
 - Teknikako datu basea - [Deialdiak bilatzeko](#)
- [Enpresa, Ospitale eta Erakundeetara Bisitak](#) → Kurtsoan zehar erregistratu egin behar ditugu!
 - Bertatik lortutako informazioa, bildu, gorde, zertarako baliagarria den pentsatu → erregistratu!
 - Seinaleak...
 - 23/24 kurtzorako ideia potentzialak identifikatzeko
- [Proiektuen Deialdien Eranskinak](#) → Eskerak prestatzen joateko

2. Lider estrategikoen koordinazioa

- **Berrikuntza fokoak eta Pertsonen profila kontuan hartuta → Liderren hautaketa egiten da**
 - Proiektu bakoitzak → Lider bat (eta bere taldea du)
 - Berrikuntzen koordinatzailearekin kronograma adostu eta jarraipenak egiten dira.
- **SCRUM/ Gant Metodologia:**
 - Kooperazioa landuz → Talde lana
 - Etengabeko hobekuntza
- **Liderrek → Informazio Bilketa etengabea**
 - Hobekuntzak plantetzeko
 - Etorkizunerako Proiektu potentzialak hautemateako
 - Aliantzak identifikatzeko



3. Langileekin errutinen lanketa (langileen 100 %)

Antolaketa

BERRIKUNTZEN INTEGRAZIORAKO KRONOGRAMA	PAUSUAK	NOIZ
Aktibazioa	Berrikuntza FOKOen identifikazioa	Iraila hasiera
	Kurtsoko berrikuntza proiektu edo lan taldeen aurkezen eta	
	Berrikuntza Ekipoen Aktibazioa	Iraila amaiera
	Informazio Bilketa sistematizatzeari	
	Trello sortu	
Behaketa	Seinaleak jasotzeko dinamikak	Urria - Otsaila
	Informazio bilketarako sistematizatu eta erregistratu	Urria - Otsaila
	Jasotako seinale eta informazioaren errebisioa	Azaroa & Otsaila
	Proiektuen Aurre-ideiak potentzialak	Otsaila - Martxoa
Portfolioa	Aurre-ideien balorazioa eta hautaketa (parrila)	Martxoa - Apirila
	Aurre-ideietatik --> Proiektuen diseinura	Apirila - Maiatza
	Proiektuak deialdietara aurkeztu	Maiatza
	Hautatutako Proiektuen garapena	Datorren kurtsoa
Ustiaketa	Difusio Jardunaldirako proiektuak aukeratu	Abendua
	Difusio Jardunaldia antolatu + gonbidatuak lotu	Urtarrila - Apirila
	Difusio Jardunaldia aurrera eraman	Maiatza-Urria
Ebaluazioa	Hobekuntzak	Ekaina-Uztaila
	Datorren kurtsorako berrikuntza fokoak identifikatu	Ekaina-Uztaila

3. Langileekin errutinen lanketa

Ekipoen Aktibazioa

Berrikuntza Ekipoen Aktibazioa - 21/22

Kurtso horretarako estrategikoak diren fokoak aurkeztu ostean.
Bakoitzaren intereskoa den Lan taldea aukeratuko du.

Zein da zure intereseko "Fokoa"

- ☐ Tkgune eta Aholkularitza
- ☐ Suhar eta Garapen Pertsonala
- ☐ Proiektu Estrategikoak
- ☐ Espezializazio eta Formazio Berriak
- ☐ Digitalizazioa eta Zentro Azkarra

+

📄

Tt

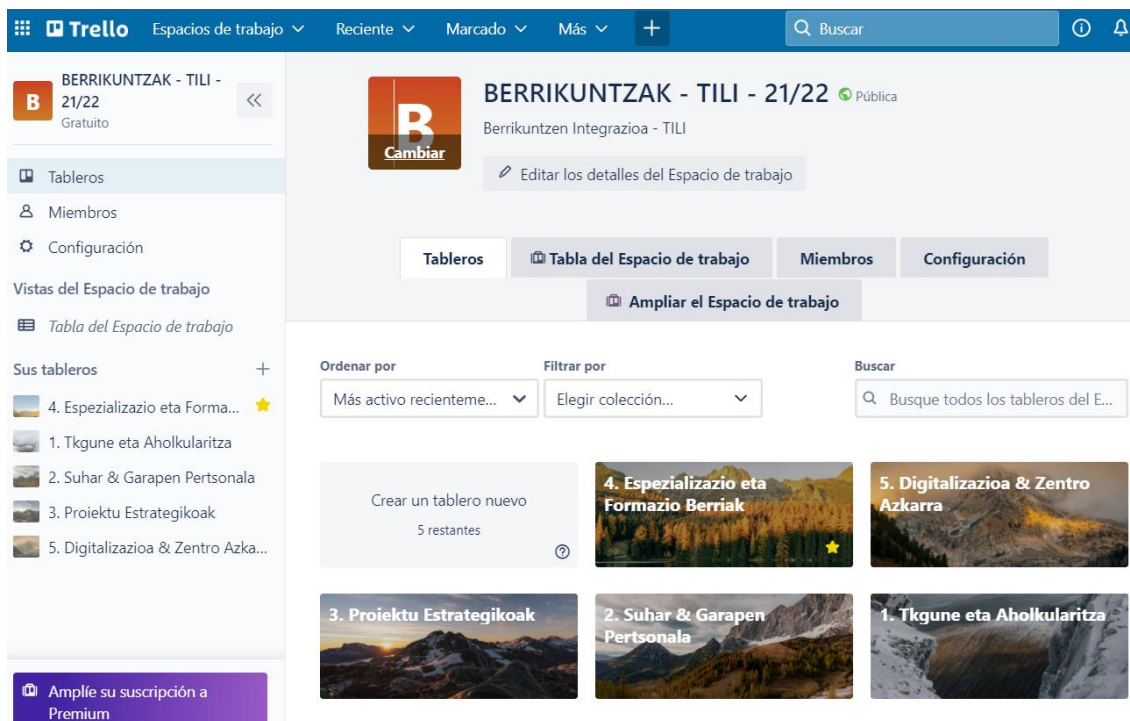
🖼️

▶

☰

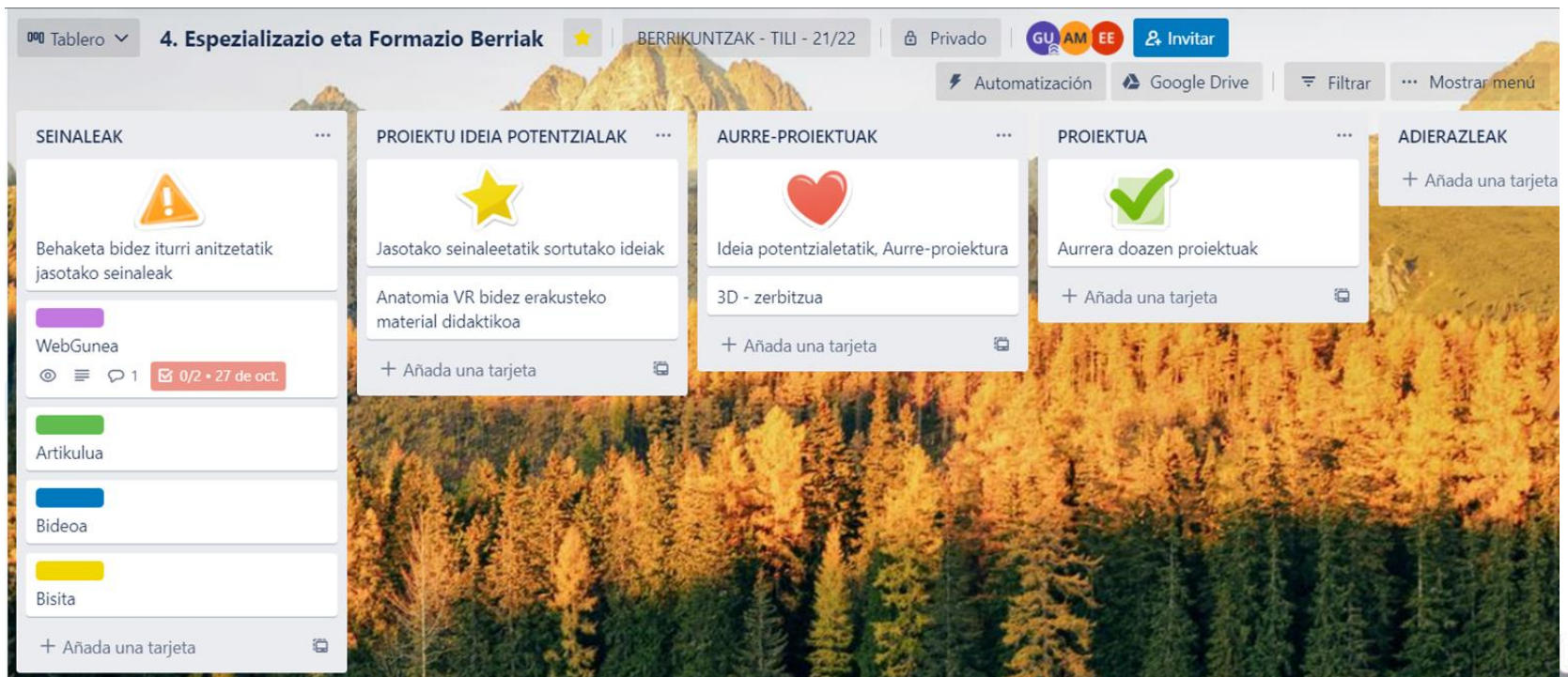
3. Langileekin errutinen lanketa

Seinaleak Jaso eta Kudeatzeko → Trello



3. Langileekin errutinen lanketa

Seinaleak Jaso eta Kudeatzeko → [Trello](#)



4. Langileetatik → Ikasleetara

- Nazioarteko Ekintzailetasun Astea
 - Errutinen lanketa



- Berrikuntza eta Teknologia Digital Batzordea
 - Ikasleei protagonismoa
 - Behaketan aktiboak



Hausnarketarako Galderak:

- Think of an entrepreneur and write it (Give 5 sec.)
- Do we have entrepreneurs in our gang? IDEAS..realize in actions!
- Can entrepreneurial technology be taught?
- "Entrepreneurship can be learned and promoted at all levels of education". (Source: Organization for Economic Co-operation and Development)



4. Langileetatik → Ikasleetara

Ekintzaile batzordea - 2022-23 kurtsoan jarri dugu martxan

1. Behaketa prozesuan - seinaleak jaso

- a. Gipuzkoa Ekin - Tabakalera
- b. Orona ARIN-ARIN LEHIAKETA 2022
- c. Ekintzailetasuna murgilduz - Tknika
- d. beste



1. Ideiak eta proiektuak sortu.

1. Sarietara aurkeztu -

- a. Gipuzkoa Ekin - Tabakalera
- b. Orona ARIN-ARIN LEHIAKETA 2022
- c. Ekintzailetasuna murgilduz - Tknika
- d. Mondragón City Challenge



5. Explotazioa eta Komunikazioa

- **Berrikuntzen Komunikazio Plana**
- **Hobekuntzak:**
 - Proiektuen Helburu eta emaitzen adierazleak → transferitzea
 - Egindako proiektuei balioa ematea → gizarteratzea
 - Kanal ezberdin eta anitzak
 - Panel informatiboak ikastolan
 - Komunikabideetan agerpenak
 - Sare Sozialak eguneratzea
 - Webguneak eguneratzea

Ekerriko

GALDERAK

PREGUNTAS

KAFEA/CAFÉ



Colegio Carmelitas Sagrado Corazón de Vitoria-Gasteiz Ikastetxea –Nieves Fernandez

Autoevaluación para la mejora

Autoevaluación para la mejora

Bilbon, 22ko Urriaren 24an



colegio - ikastetxea - school



MOMENTOS

- 1 Revisiones del trimestre y Memoria Anual
- 2 Detección de Áreas de Mejora
- 3 Ajustes: documentos de autoevaluación
- 4 Resultados



1.- Revisiones trimestrales y Memoria Anual



1. Revisión: Memoria Anual

Medición de la consecución de objetivos

Insatisfacción por no recoger con exactitud ese cumplimiento de objetivos del Plan Anual: diferencias personales

Nos faltaba una sistemática de evaluación del trabajo de las personas realizada a sí mismas y de aspectos profesionales y emocionales.

2.- Detección de Áreas de Mejora





2. Detección: Áreas de Mejora

Las revisiones trimestrales y Memoria Anual marcan sólo resultados globales

Hay una planificación y evaluación “despersonalizadas”

Hay que cambiar la forma de elaborar el Plan Anual (el punto de partida)

Debemos lograr una mayor implicación emocional, mejorar el sentimiento de pertenencia y asumir la importancia de compartir el relato.



3.- Herramientas para Autoevaluación



3. Herramientas para la Autoevaluación

a.- Personalizar las acciones/actividades del Plan Anual General del Centro: objetivos, indicadores, herramientas, medios, ...

b.- Autoevaluación a partir de una Rúbrica que recoge actitudes, capacidades, competencias, necesidades, ... (para ser buen profesional)

c.- Entrevista personal para la puesta en común de la autoevaluación



4.-Resultados



4. Resultados

Práctica iniciada en este curso escolar

Hemos observado una mayor implicación en el momento de llevar a cabo la personalización del Plan Anual: preguntas, dudas sobre si “está bien”, ...

Supone un mayor conocimiento y compromiso con el Proyecto Educativo de Centro



4. Resultados

Indicadores de Percepción:

- Sentimiento de pertenencia,
- Compromiso con el PEC
- Satisfacción con las responsabilidades asignadas

Indicadores de Rendimiento:

- Porcentaje real de cumplimiento del Plan Anual.
- Incremento en las solicitudes de formación



Muchas gracias por su atención

Eskerrik asko zuen arretagatik

Maristak Durango Ikastetxea–Daniel Irazola

*Pertsonen ezagutza, gaitasunak eta
talentua nola zaindu eta garatzen
ditugun*



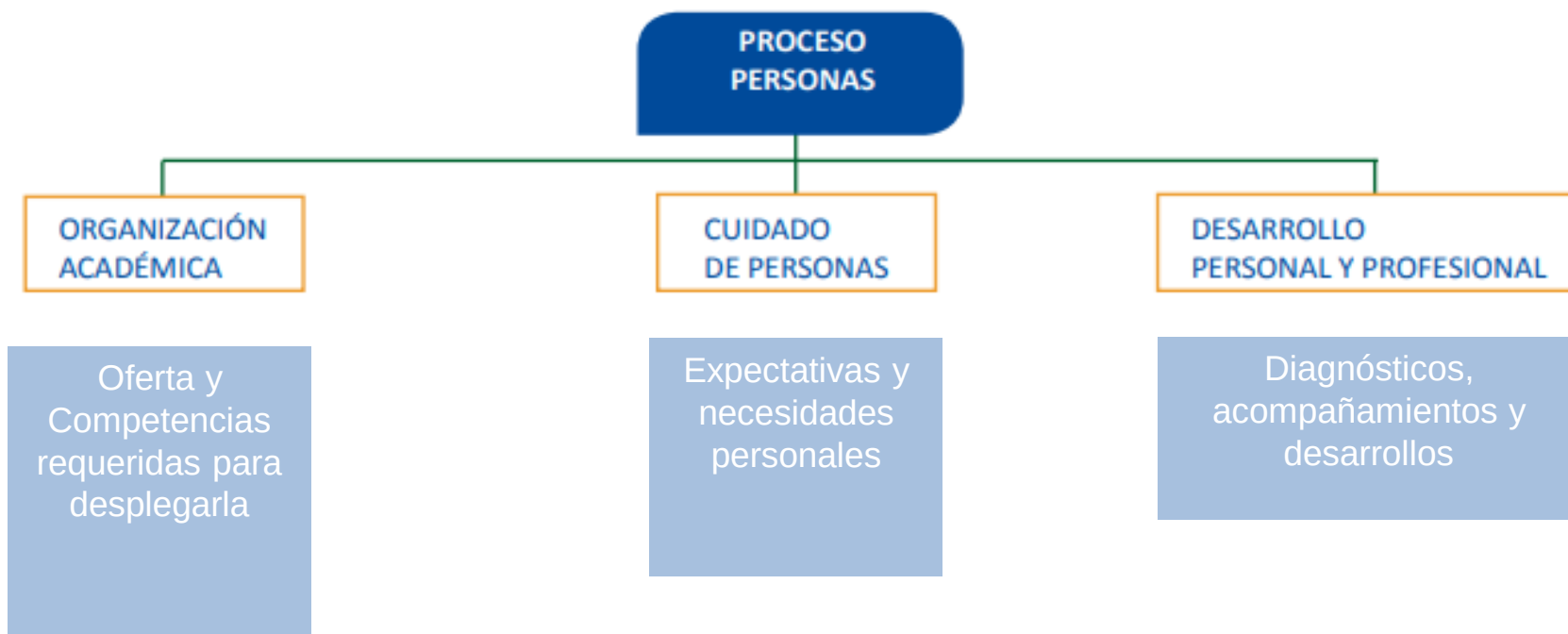
maristak

Ikastetxea - Durango

etorkizun oso bat



CÓMO EN MARISTAK DURANGO PRESERVAMOS Y DESARROLLAMOS EL CONOCIMIENTO, LAS COMPETENCIAS Y EL TALENTO DE LAS PERSONAS



CÓMO EN MARISTAK DURANGO PRESERVAMOS Y DESARROLLAMOS EL CONOCIMIENTO, LAS COMPETENCIAS Y EL TALENTO DE LAS PERSONAS



Definición de expectativas



Diagnósticos



Plan de formación



Plan individual de desarrollo personal

Acompañamiento

Definición de expectativas

Expectativas de entrada. Por ser centro Marista, por ser Maristak Durango, expectativas sobre código de conducta, expectativa en función de la etapa en caso de ser docente, ...

Expectativas de txoko.

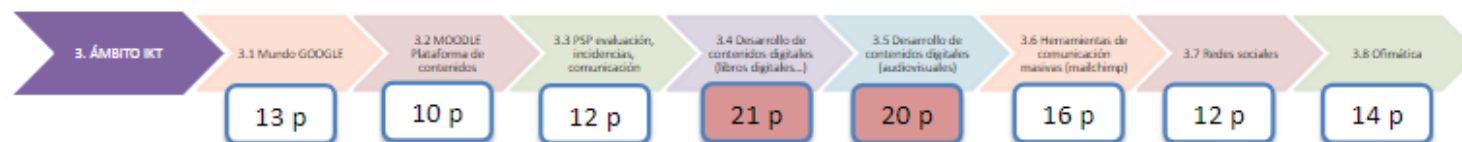
Expectativas estratégica.



Definición de expectativas



Diagnósticos

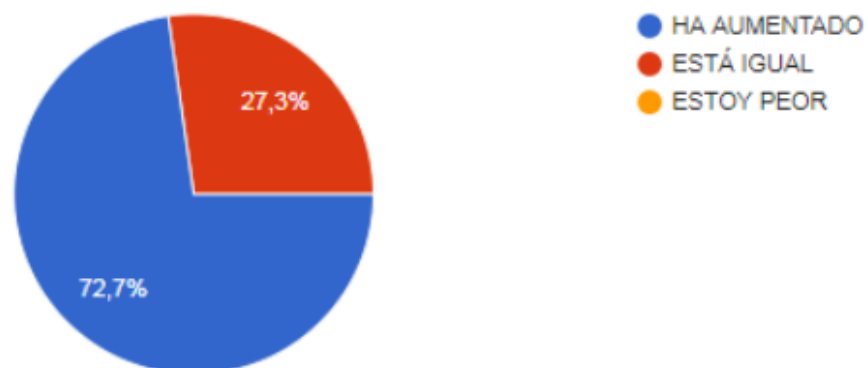


Ámbito Tecnologías Información y Comunicación

Siento que mi talento respecto al ámbito IKT y lo que significa ha aumentado a lo largo de este curso escolar



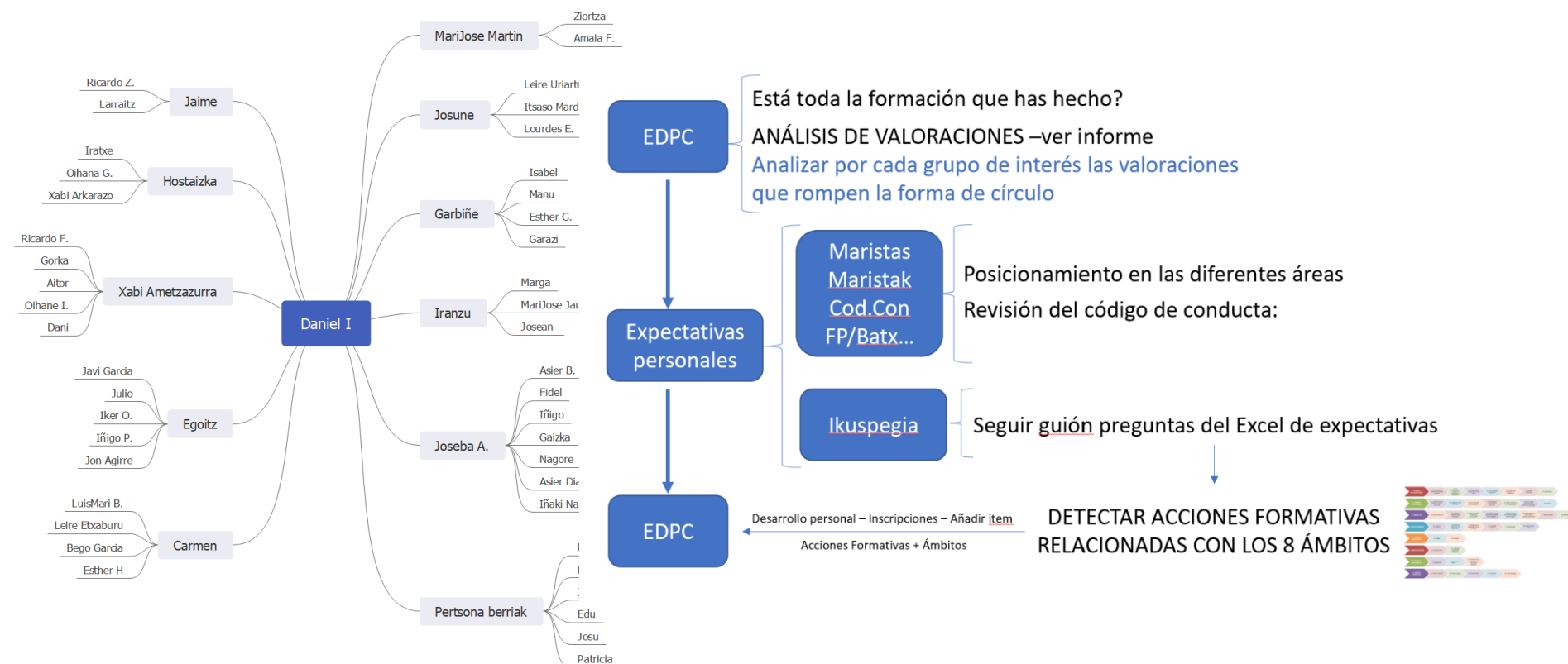
44 respuestas



Definición de expectativas



Diagnósticos



Definición de expectativas



Diagnósticos



Plan de formación





Definición de expectativas



Diagnósticos



Plan de formación



Desarrollo Personal

✓ Evaluaciones

Organización

Modelos

Desarrollo Personal

Acompañantes

Acompañamiento

Propuestas masivas

Desarrollo Personal

Mis Informes

Reportes

Usuarios

Plan Individual Desarrollo Personal

Inscripciones

Filtrar

Todas las competencias o áreas

Por Fecha: Desde

Fecha de inicio

Por Fecha: Hasta

Fecha de finalización

	Competencia	Necesidad formativa	Acción formativa	Horas	Fecha inicio	Fecha fin	Finalizado
	Desempeño de la función	Ambito IKT	Utilización del aula híbrida	2	13 de junio de 2022	14 de junio de 2022	☐
	Desempeño de la función	Ámbito Pedagógico. Dinamizando el trabajo en equipo en el aula	Metodología DISC	12	24 de mayo de 2022	26 de mayo de 2022	☐
	Desempeño de la función, Cultura de centro	Ambito pedagógico	Educación en derechos de la infancia y ciudadanía global	25	3 de mayo de 2022	9 de junio de 2022	☐
	Desempeño de la función	Metodología	Aprendizaje basado en proyectos en FP	55	15 de marzo de 2021	31 de mayo de 2021	☒
	Desempeño de la función	Estrategikoa IKT	Herramientas G Suite	2	10 de febrero de 2021	10 de febrero de 2021	☒
	Cultura de centro	MARISTAK DURANGO - PROYECTO MKD	SOPORTE VITAL BÁSICO	2	27 de enero de 2021	27 de enero de 2021	☒
	Desempeño de la función	Autenticidad y presencia	Autenticidad y presencia por Arawana Hayashi	12	25 de enero de 2021	27 de mayo de 2021	☒

maristak

Ikastetxea - Durango

etorkizun oso bat

www.maristak.com

Colegio urkide ikastetxea S.Coop-

Felix Saénz de Ugarte y Montxo López
de Ipiña

*Cuidando a las personas: formación
para la vida*

“AURRERA BEGIRA” “MIRANDO ADELANTE”

URKIDE
FUNDACIÓN

FUNDACIÓN *Vital* FUNDAZIOA







ESKOLARAKO ITZULERA

ENTZUN ONDO
ZUZENDARI
ANDREA:

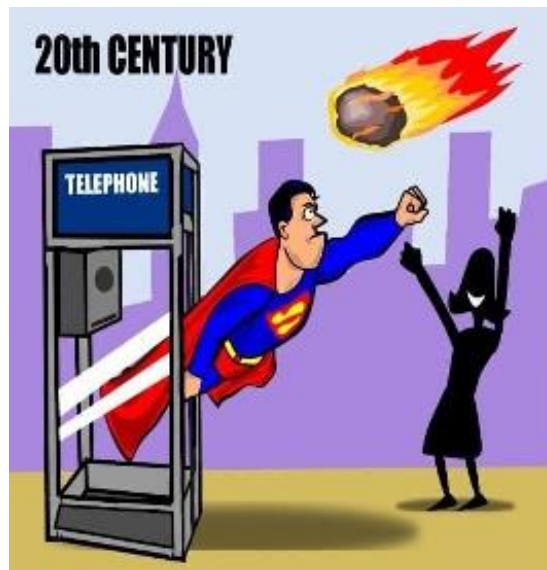
BONBA
ATOMIKO BAT
JARRI DUGU ZURE
IKASTETXEAN



euri dantza



20th CENTURY



21st CENTURY





montxez5

COMENTARIOS DE PARTICIPANTES

- Gracias por la charla, ha sido muy interesante y productiva. Hay que mover el interior, hay que sacudirlo.
- Gracias por la charla y todo lo que has ayudado hoy.
- Ha sido impresionante escucharte.
- Me ha gustado mucho, en relación, a la resiliencia, el comentario de Montxo en el que reflexionaba sobre lo fuerte y débil que se siente. Ejemplo de fortaleza.
- Gracias por esta lección de humanidad.

GALDERAK

PREGUNTAS

[illegible]